**Název:** PŘEDMĚT SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE JAKO PODPŮRNÉ OPATŘENÍ PRO ŽÁKY SE SVP

**Termín konání:** 22. 9. 2021

**Lektorka:** Mgr. Olga Teremová

**Místo konání:** on-line

**Počet účastníků:**

**Počet odevzdaných dotazníků:** 21

**Hodnocení účastníků semináře:** 18

**1. Hodnocení známkou:**

* užitečnost semináře pro praxi – průměrná známka 1,10
* práce lektorky – průměrná známka 1,06
* organizační zabezpečení – průměrná známka 1,00

**2. Největší přínos semináře:**

* Náměty do praxe – jak si zorganizovat hodinu, pomůcky, materiály
* Materiály a náměty pro praxi
* Praktické rady, sdílení zkušeností, nové náměty na aktivity, ukázka pomůcek a literatury.
* Odbornost lektorky, její komunikační dovednosti, energie, relevantní zkušenosti. Příklady z praxe.
* Všechny informace pro mě byly přínosné. Uvítala jsem postřehy z praxe, rozvrh hodiny PSPP, inspirativní pomůcky. Děkuji.
* Konkrétní podněty, jak v PSPP s dětmi pracovat, rozvržení hodiny, tipy na materiály a pomůcky.
* Lektorka byla velice dobře připravená a vyznala se v problémech PSPP. Uváděla přímo možné situace z praxe a také jsem se mohl seznámit s mnoha užitečnými pomůckami a učebnicemi pro PSPP. V širší diskuzi byly vyjasněny i mnohé další detaily vzniklých situací z praxe.
* Praktické zkušenosti lektorky.
* Praktické rady, ukázky pomůcek, ochota paní lektorky.
* Nové náměty a možnosti při práci s dětmi s podpůrným opatřením
* Upřesnění práce speciálního pedagoga, zajímavé náměty na činnosti a okruhy práce, nabídka pomůcek. Líbily se mi fundované odpovědi lektorky.
* Reálné situace, reálné pomůcky, vylepšováky, prostě věci do praxe. Opravdu oceňuji i poskytnutí materiálů, zvláště depistáže, kterou jsem si neodvažovala sama vytvořit.
* Byl pro mě velice přínosný návod na sestavení skupin dětí v předmětu SPP a také návrh časového rozložení hodin SPP.

**3. Rezervy:**

* Interaktivní přístup účastníků
* Uvítala bych možnost vidět v realitě doporučené pomůcky.
* Hodilo by se mi více konkrétních činností, co v hodinách přesně dělat. Jelikož začínám učit SPP prvním rokem, byla bych ráda za nějaké rady do začátků, jak co nastavit atd.

**4. Další náměty a připomínky:**

* Hodily by se mi možnosti, jak organizovat PSPP v malotřídní škole, kde je školní speciální pedagog zároveň učitel na plný úvazek. Možná by bylo vhodné oddělit školení pro pedagogy škol s prvním i druhým stupněm a školy pouze s prvním stupněm a malotřídky.
* Možná by stálo za to i ukázka přímo z hodiny PSPP se žákem a jak lze nejlépe využít nám představené užitečné pomůcky či učebnice. Něco podobného, jak byla ukázka z „Metody dobrého startu“ u MŠ ve Frýdku-Místku.
* Na pomůcky by klidně mohl být samostatný seminář a na legislativu a organizaci také.