**Název semináře:** PRÁCE S DIFERENCOCANOU TŘÍDOU V 1. – 3. ROČNÍKU ZŠ

**Termín konání:** 10. 11. 2014

**Počet účastníků:** 20

**Počet odevzdaných dotazníků:** 20

**Hodnocení účastníků semináře:**

**1. Hodnocení známkou:**

* užitečnost semináře pro praxi - průměrná známka 1,15
* práce lektorů - průměrná známka 1,00
* organizační zabezpečení - průměrná známka 1,05

**2. Největší přínos semináře:**

* předávání zkušeností, čerpání nových nápadů
* nové nápady, společné řešení problémů
* praktické ukázky
* nápady do vyučování M, ČJ
* úkoly pro skupiny dětí
* vzájemné předávání zkušeností z praxe, materiál do výuky
* příklady z praxe, možnost slyšet názory ostatní
* nové nápady, metody; zkušenosti ostatních kolegů
* praktické náměty, inspirace
* některé nové nápady; mnohé jsem znala, a to jsem si lépe uspořádala a utřídila
* praktické, věcné, použitelné nápady, množství nápadů, výměna zkušeností
* práce s kartičkami – obdržený materiál
* získání nápadů a materiálů
* cením si ověřených nápadů z praxe, určitě je vyzkouším
* nové nápady a postupy, pomůcky
* praktické ukázky materiálů, diskuse a připomínky z praxe
* náměty na práci ve výuce, sdílení zkušeností
* předání informací a námětů ověřených v praxi
* praktické rady, náměty, zkušenosti; výborné pracovní listy ukázky (konkrétní) pro práci ve třídě

**3. Rezervy:** 0

* více času
* ještě více praktických ukázek
* více času na výměnu zkušeností, málo času na poslední téma

**4. Další náměty a připomínky**

* Díky, další motivace pro moji práci.
* Náměty – spolupráce s rodiči, smlouvy s rodiči.
* Velká pochvala.